

## THÔNG BÁO

**Kính gửi :** .....

Đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh/sinh viên theo tiếp cận năng lực, **Trung tâm Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội** tổ chức khóa bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên sâu:

**KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ TRONG GIÁO DỤC THEO TIẾP CẬN NĂNG LỰC VÀ PHƯƠNG PHÁP XỬ LÝ, PHÂN TÍCH SỐ LIỆU BẰNG PHẦN MỀM SPSS & PHẦN MỀM IATA.**

### 1. Mục đích

- Tăng cường năng lực kiểm tra đánh giá trong giáo dục theo tiếp cận năng lực: thiết kế công cụ đánh giá các năng lực nhận thức và phi nhận thức của học sinh/sinh viên.
- Hướng dẫn cách sử dụng các phần mềm chuyên dụng SPSS, IATA trong xử lý phân tích số liệu và phân tích câu hỏi thi, chuẩn hóa đề thi.

2. **Nội dung:** Xem chi tiết các chương trình kèm theo.

### 1. Đối tượng tham dự

- Cán bộ quản lý, giảng viên, nghiên cứu viên các khoa, viện, trung tâm, trường DHSPHN.
- Lãnh đạo, chuyên viên phòng/trung tâm hoặc bộ phận khảo thí, đảm bảo chất lượng các trường ĐH, CĐ.
- Lãnh đạo, chuyên viên phòng/trung tâm khảo thí các sở GD&ĐT.
- Nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên, cá nhân có nhu cầu.

### 3. Thời gian và địa điểm tổ chức

- Khai giảng: 14h00 ngày 04/4/2016      Thời gian học: 6 ngày (từ 04/4 đến 9/4/2016)
- Địa điểm: Trung tâm Thư viện, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, 136 đường Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội.

### 2. Phí tham dự

- Học viên là giảng viên/ cán bộ nghiên cứu hiện đang công tác tại trường được miễn học phí tham dự (mỗi khoa/viện được cử 2 GV/cán bộ nghiên cứu; mỗi tổ bộ môn, trung, trực thuộc trường được cử 1 người). Những cán bộ giảng viên đang công tác tại trường nhưng không trong diện được đơn vị cử, muốn tham gia lớp học sẽ đóng 50% học phí.
- Phí tham dự: 2.500.000đ/học viên
- Phí tài liệu: 150.000đ/học viên (bao gồm 2 tài liệu, 1 đĩa CD)
- Học viên là nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên đang học tập tại trường DHSPHN được miễn 40% học phí tham dự.
- Học viên ngoài trường đóng 100% học phí.
- Phí cấp chứng chỉ (nếu học viên yêu cầu): 200.000đ/chứng chỉ

**Địa chỉ liên hệ:** Nguyễn Vinh Quang: tel 0944 576 656; Email: [nvq164@hnue.edu.vn](mailto:nvq164@hnue.edu.vn) hoặc Tô Thị Thủy Linh: tel 0919 331 489; Email: [halinhngoc@gmail.com](mailto:halinhngoc@gmail.com). Đăng ký trước ngày 31/3/2016.

**Nơi nhận:**

- Các khoa, viện, tổ BM trực thuộc
- Trường NTT, trường chuyên.



HIỆU TRƯỞNG

GS.TS. Nguyễn Văn Minh

## Chương trình lớp tập huấn 1:

### KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ TRONG GIÁO DỤC THEO TIẾP CẬN NĂNG LỰC

#### I/ Mục đích

- Cung cấp cho học viên một số kiến thức cơ bản về đổi mới kiểm tra đánh giá trong giáo dục theo tiếp cận năng lực.
- Giúp học viên nắm được các kỹ thuật thiết kế công cụ đánh giá các năng lực nhận thức và các năng lực phi nhận thức (trắc nghiệm, tự luận, các thang đo, bảng kiểm ...).

#### II/- Đối tượng học viên

Học viên là cán bộ quản lý, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, chuyên viên các trung tâm đánh giá, khảo thí và đảm bảo chất lượng của các trường đại học, cao đẳng, các sở GD&ĐT.

#### III/- Giảng viên

Giảng viên: PGS. TS. Nguyễn Công Khanh, giám đốc Trung tâm Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí, Trường ĐSSPHN, được đào tạo tại Australia, có trình độ chuyên môn sâu về đo lường và đánh giá, có nhiều kinh nghiệm trong thiết kế các công cụ đánh giá.

#### IV/- Tổ chức

- Thời gian học: ngày 04 - 06 tháng 4 năm 2016
- Địa điểm: phòng họp I nhà hành chính Hiệu bộ hoặc Trung tâm Thư Viện Trường ĐHSP Hà Nội.

#### V/- Nội dung:

| STT |   | Thời gian                                |
|-----|---|--|
| 1   | <b>Kiểm tra đánh giá trong giáo dục theo tiếp cận năng lực</b><br>- Đổi mới kiểm tra đánh giá trong giáo dục<br>- Các loại hình kiểm tra đánh giá<br>- Năng lực và đánh giá năng lực học sinh/sinh viên<br>- Quy trình thiết kế công cụ đánh giá năng lực   | Chiều<br>ngày 4/4/ 2016<br>(14h00-17h00) |
| 2   | <b>Các kỹ thuật thiết kế công cụ đánh giá các năng lực nhận thức</b><br>- Các kỹ thuật thiết kế bài trắc nghiệm đa lựa chọn đánh giá năng lực nhận thức của học sinh/sinh viên<br>- Các kỹ thuật thiết kế các bài tự luận đánh giá năng lực học sinh/sinh viên<br>- Các bài tập thực hành   | Sáng<br>ngày 5/4/ 2016<br>(8h00-11h30)   |
| 3   | <b>Các kỹ thuật thiết kế công cụ đánh giá các năng lực phi nhận thức</b><br>- Kỹ thuật thiết kế các thang đo (rating scales, Inventory...)<br>- Kỹ thuật thiết kế các phiếu hỏi, phiếu đánh giá theo tiêu chí (rubric)...<br>- Kỹ thuật thiết kế các bảng kiểm, phiếu quan sát (checklists, interview tools,...)<br>- Các bài tập thực hành | Chiều<br>ngày 5/4/ 2016<br>(14h00-17h00) |
| 4   | <b>Các kỹ thuật phân tích, chuẩn hóa câu hỏi (items)/đề thi trắc nghiệm</b><br>- Các kỹ thuật phân tích độ khó, độ phân biệt<br>- Các kỹ thuật phân tích độ tin cậy, độ hiệu lực/độ giá trị<br>- Những kỹ thuật tổ hợp đề thi trắc nghiệm, chuẩn hóa công cụ đánh giá<br>- Các bài tập thực hành  | Sáng<br>ngày 6/4/ 2016<br>(8h00-11h30)   |

## Chương trình lớp tập huấn 2:

### PHƯƠNG PHÁP XỬ LÝ, PHÂN TÍCH SỐ LIỆU BẰNG PHẦN MỀM SPSS VÀ IATA

#### I/ Mục đích

- Cung cấp cho học viên một số kiến thức cơ bản về phương pháp, kỹ thuật cụ thể, khi xử lý số liệu bằng phần mềm chuyên dụng SPSS, góp phần hình thành kỹ năng xử lý-phân tích số liệu nhằm nâng cao giá trị khoa học của các số liệu nghiên cứu.
- Giúp học viên nắm được các kỹ thuật cơ bản phân tích câu hỏi thi, chuẩn hóa đề thi với sự trợ giúp của phần mềm IATA.
- Giúp học viên biết được các kỹ năng đọc hiểu số liệu, thiết lập được các điều kiện giả thiết thoả mãn các phép toán thống kê.

#### II/- Đối tượng học viên

Học viên là cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, chuyên viên các trung tâm đánh giá, khảo thí và đảm bảo chất lượng của các trường đại học, cao đẳng, các sở GD&ĐT.

#### III/- Giảng viên

Giảng viên: PGS. TS. Nguyễn Công Khanh, giám đốc Trung tâm Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí, Trường ĐSSPHN, được đào tạo tại Australia, có trình độ chuyên môn sâu về đo lường và đánh giá. Hiện đang là chuyên gia về đánh giá và phân tích xử lý số liệu, có nhiều kinh nghiệm trong xử lý phân tích số liệu cho các đề tài/ dự án nghiên cứu cấp nhà nước, cấp bộ.

#### IV/- Tổ chức

- Thời gian học: từ 6 - 8 tháng 4 năm 2016.
- Địa điểm: Trung tâm Thư Viện Trường ĐHSP Hà Nội.

#### V/- Nội dung:

| <i>STT</i> | <i>Nội dung bài học</i>   | <i>Thời gian</i>                         |
|------------|---|--|
| 1          | <b>Ứng dụng các phép toán thống kê trong đánh giá giáo dục</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mối quan hệ giữa nghiên cứu và thống kê</li><li>- Các kiểu biến đặc trưng (độc lập/phụ thuộc)</li><li>- Các phép đo có tham số và phi tham số</li></ul> <i>Các tham số đặc trưng trong thống kê</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phân phối chuẩn, trung bình, độ lệch chuẩn, phương sai...</li><li>- Các kiểu tương quan...</li><li>- Các kiểu điểm chuẩn</li></ul> | Chiều<br>ngày 6/4/ 2016<br>(14h00-17h00) |
| 2          | <b>Tổng quan về phần mềm SPSS và kỹ thuật nhập, làm sạch số liệu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu khái quát về phần mềm SPSS</li><li>- Kỹ thuật lập biến: đổi giá trị của biến và tạo biến phụ</li><li>- Kỹ thuật nhập số liệu, kiểm tra lỗi và làm sạch số liệu</li><li>- Các kỹ thuật thiết lập các điều kiện để xử lý phân tích số liệu theo yêu cầu</li><li>- Thực hành các bài tập</li></ul>   | Sáng<br>ngày 7/4/ 2016<br>(8h00-11h30)   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 3 | <b>SPSS và các kỹ thuật cơ bản khi xử lý phân tích số liệu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm định sự khác biệt giữa trung bình của hai mẫu độc lập (kiểm định t-test)</li> <li>- Kiểm định sự khác biệt giữa trung bình của các nhóm mẫu (kiểm định F hay phân tích phương sai: ANOVA)</li> <li>- Phân tích tương quan, phân tích hồi quy</li> <li>- Các kỹ thuật đọc hiểu số liệu</li> <li>- Thực hành các bài tập</li> </ul> | Chiều<br>ngày 7/4/ 2016<br>(14h00-17h00) |
| 4 | <b>Tổng quan về phần mềm IATA và kỹ thuật sử dụng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu khái quát về phần mềm IATA</li> <li>- Các mô hình phân tích thống kê: 1, 2, 3 tham số</li> <li>- Kỹ thuật chuẩn bị số liệu cho phân tích bằng phần mềm IATA</li> <li>- Thực hành</li> </ul>  | Sáng<br>ngày 8/4/ 2016<br>(8h00-11h30)   |
| 5 | <b>Phần mềm IATA và các kỹ thuật phân tích câu hỏi, chuẩn hóa đề thi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật phân tích độ tin cậy của câu hỏi thi</li> <li>- Kỹ thuật phân tích độ tin khó của câu hỏi thi</li> <li>- Kỹ thuật phân tích độ phân biệt của câu hỏi thi</li> <li>- Những kỹ thuật tổ hợp chuẩn hóa đề thi trắc nghiệm</li> <li>- Thực hành phân tích các đề thi đại học</li> </ul>                                 | Chiều<br>ngày 8/4/ 2016<br>(14h00-17h00) |
| 6 | <b>Trao đổi thảo luận và Kiểm tra đánh giá</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận những vấn đề trong phân tích, đọc hiểu số liệu</li> <li>- Trả lời các câu hỏi thắc mắc</li> <li>- Kiểm tra kết thúc khoá học.</li> </ul>   | Sáng<br>ngày 9/4/ 2016<br>(8h00-11h00)   |